

El futuro de la educación en España

Dos diputados del PP y PSOE buscan puntos de encuentro en un debate sobre educación en UNIR

- **Ambos coinciden en que es necesario buscar consenso en materia de educación que asegure las futuras generaciones.**
- **Facilitar la educación de 0 a 3 años, buscar la excelencia académica en el currículo educativo y realzar la figura del profesor como elemento clave han sido algunas de las coincidencias en las necesidades educativas actuales.**
- **La tecnología y el acceso a internet a través de los móviles también ha sido objeto de debate por el impacto negativo en la salud mental de los menores en etapa escolar.**

Logroño – Madrid, 30 de abril de 2024

Nacho Martín Blanco, portavoz adjunto de la Comisión de Educación, Formación Profesional y Deportes del Grupo Popular, y **María Luz Martínez Seijo**, secretaria ejecutiva de Educación y Universidades del PSOE, debatieron en la **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)** sobre la necesidad de un consenso en materia de Educación, poniendo el foco en los elementos aglutinadores de la materia, más allá de los tintes ideológicos de cada partido.

El evento tuvo lugar en el rectorado de la Universidad y fue moderado por Ignasi Grau, responsable del área de fortalecimiento institucional del Vicerrectorado de Transferencia de UNIR.

Según María Luz Martínez, “es importante el planteamiento de buscar un consenso sostenido en el tiempo en las políticas educativas”, pensando en el bien de la sociedad y en mejorar el futuro de nuestros estudiantes. Para ello, Martínez sostuvo que debe ser en base a grandes objetivos, en los que seguro se consiguen espacios de encuentro.

Nacho Martín Blanco apoyó esta posición durante el encuentro diciendo que “llegar a un gran pacto de estado en materia de Educación es una exigencia moral que tenemos los políticos españoles”, por lo que invitó a dar “ese gran paso y romper la espiral de polarización en la que estamos para tomar medidas conjuntas”.

Entre los puntos de encuentro del PP y PSOE en materia de educación, destacan facilitar el acceso a la educación entre los 0 y 3 años, buscar la excelencia del currículo educativo y apoyar al profesor como elemento clave en la calidad de la enseñanza, un rol que debe ser reconocido por su labor fundamental en este proceso.

También se abordó la cultura del esfuerzo, un término controvertido que, para ambas partes, tiene sus matices. En palabras de la diputada del PSOE “nuestros estudiantes se esfuerzan, pero no todos tienen las mismas oportunidades ni el mismo apoyo en su entorno familiar, por lo que tiene que haber un acompañamiento con mucha equidad dentro de las aulas”. En este sentido, el diputado Popular reflexionó que “la base de un sistema educativo de éxito debe tener en cuenta la cultura del esfuerzo, porque es precisamente a través de esta cultura como se logran los éxitos y debemos creer más en la capacidad de superación de los niños”.

Evaluación y calidad de enseñanza

Tanto para PP como para el PSOE la calidad de la enseñanza debe ser la premisa para conseguir el éxito educativo. En este sentido, ambos coinciden en que cada autonomía debe hacer una autorreflexión sobre los últimos resultados del informe PISA.

Sin embargo, Martín Blanco abogó por que debe ser el gobierno central quien lidere esta reflexión, e insta a que haya “más coordinación entre las comunidades autónomas y el Ministerio de Educación, asumiendo así un papel de liderazgo y evaluación en un sistema de educación y acceso a la universidad que aspire a la excelencia”.

En este aspecto, la diputada socialista aclaró que “cada comunidad tiene sus competencias educativas y su criterio de evaluación teniendo en cuenta su currículo”.

Además, Martínez matizó que no existe un criterio de evaluación absoluto para el acceso a la universidad porque cada comunidad evalúa en base a sus contenidos. “Estoy de acuerdo en buscar una manera de homogeneizar el acceso a la universidad, pero no que sean iguales las pruebas de acceso, porque restaríamos competencias autonómicas”.

Abandono escolar

España presenta una de las mayores tasas de abandono escolar de Europa. Según María Luz Martínez, “el abandono de los estudios obedece a las características sociales y económicas de las comunidades autónomas”, favoreciendo aquellas que tienen trabajos estacionales y dependientes del turismo, como una fuente de ingresos fácil y temporal, pero que se puede ver afectada ante una crisis económica y anima a “orientar a las familias para evitar los procesos de abandono y ve la formación profesional como una oportunidad enorme para reengancharse al sistema educativo”.

Ante esta problemática, el diputado del PP es de la opinión de que “un sistema educativo que aspire a la excelencia debe realzar la profesión de maestro en el ámbito educativo escolar y universitario. El desprestigio del sistema educativo redundará en una mayor tasa de abandono escolar. Se debe garantizar que nuestros alumnos salgan preparados en el ámbito emocional, intelectual, humano y, sobre todo, con una buena retribución económica”.

Móviles en educación primaria y secundaria

El acceso a la tecnología también fue tema de debate con muchas aristas que la diputada del PSOE no quiso calificar del todo malo, porque “en algunas circunstancias es un elemento útil”. Sin embargo, aclaró que se está trabajando en la detección de problemas en el ámbito educativo y alerta de que el acceso ilimitado a los contenidos que hay en internet es un riesgo real para los niños y jóvenes. Aclaró que “no puede recaer toda la responsabilidad en el colegio del mal uso que hacen de la tecnología” y que los padres “tienen responsabilidad de limitar y supervisar a sus hijos”.

En la misma línea se expresó el diputado del PP añadiendo que “más que prohibir, se deben destinar fondos públicos para la concienciación de los móviles como armas al servicio de nuestros jóvenes”.

La comunidad científica internacional no está por la labor de aprobar el uso de la tecnología. “Para la equidad de la sociedad, es una exigencia preocuparse por el mal uso de los móviles en los niños y no abogar por la brecha digital favoreciendo su uso en las aulas cuando no ha sido suficientemente probado”, concluyó.

SOBRE UNIR

UNIR es una Universidad que ofrece una educación superior de calidad a través de las tecnologías más innovadoras, siempre con el estudiante en el centro de su actividad. En España, imparte 55 grados, 136 másteres oficiales, 74 títulos propios y 4 programas de doctorado que tienen como objetivo acercar una educación integral y personalizada a los más de 66.000 estudiantes que trabajan en sus aulas presenciales-virtuales desde 90 países, principalmente en España e Hispanoamérica. Su método de enseñanza, adecuado a las demandas del mercado laboral, hace de UNIR una auténtica palanca social que rompe barreras y ayuda a que cada uno, esté donde esté, cumpla sus sueños de formación y de progreso personal y profesional. UNIR pertenece al grupo educativo Proeduca, junto con otros centros de enseñanza superior y no reglada.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Departamento de Comunicación UNIR comunicacion@unir.net www.unir.net

Sala de prensa: <http://www.unir.net/sala-de-prensa/> Twitter: @UNIRUniversidad y @PrensaUNIR

Paloma Gamarra (La Rioja) 94 121 02 11 ext. 1285 paloma.gamarra@unir.net

Sara Puerto 648 573 733 sara.puerto@unir.net

Isabel Álvarez 639 117 638 isabel.alvarezcastro@unir.net

Diego Caldentey (LATAM) 659 641 848 diego.caldentey@unir.net

José María Fillol (LATAM) 628 902 302 josemaria.fillol@unir.net

Bosco Martín (Director) bosco.martin@unir.net