

NOTA DE PRENSA

Expertos académicos subrayan en UNIR la importancia de la colaboración interuniversitaria con Iberoamérica

- **Ricardo Mairal**, rector de la UNED y presidente de la sectorial sobre Internacionalización de CRUE ha intervenido como ponente principal en el ciclo sobre Cooperación interuniversitaria que dirige en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) **José Manuel Pingarrón**, secretario general de Universidades entre 2018 y 2024.
- También han participado **Isabel Díez Vial**, vicerrectora de Transferencia de UNIR, y **María Castro Morera**, catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de UCM.

Logroño/Madrid, 12 de marzo de 2024.-

La cooperación interuniversitaria con Iberoamérica es un instrumento esencial para fomentar la investigación y la internacionalización en las universidades españolas y latinoamericanas. Para ello es preciso avanzar en la homologación de los títulos, así como en el reconocimiento de la calidad de los programas, entre otros aspectos.

Así lo han considerado expertos académicos en la tercera sesión del ciclo de seminarios sobre cooperación interuniversitaria que dirige en la **Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) José Manuel Pingarrón**, secretario general de Universidades entre 2018 y 2024.

El coloquio ha contado como ponente principal con **Ricardo Mairal Usón**, rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y presidente de la sectorial sobre Internacionalización Universitaria de CRUE. A su vez han participado **Isabel Díez Vial**, vicerrectora de Transferencia de UNIR; y **María Castro Morera**, catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

Mairal ha destacado el "papel extraordinario de las universidades en la constitución del Espacio Iberoamericano del Conocimiento. Son nuestros campus los vectores de la transformación y la transferencia del conocimiento". Se ha referido a la movilidad de los estudiantes y la necesidad de homologación de los títulos como algunos de los grandes retos a superar para la construcción de este Espacio.

"América Latina va a aumentar en 40 millones el número de estudiantes para 2040", ha aseverado **Rafael Puyol**, presidente de UNIR, en la bienvenida a la sesión. "Este aumento en

la demanda hace necesaria la cooperación. Las universidades latinoamericanas tendrán que recurrir a colaboraciones internacionales”, ha añadido, destacando “la vocación clara de cooperación con América Latina de UNIR, a través de nuestros estudiantes y de la presencia en diversos países”.

Puyol ha querido, asimismo, subrayar la apuesta por la reflexión universitaria de UNIR, que se manifiesta en la organización de este tipo de seminarios y la publicación de monográficos que enfocan los temas relevantes para las universidades.

José María Vázquez García-Peñuela, rector de UNIR, enfatizó, por su parte, que “la función de repliegue intelectual sobre sí misma es algo propiamente universitario. Pensar qué es lo que uno es y a qué se dedica es algo que distingue a los universitarios y la historia del pensamiento contemporáneo español, José Ortega, Manuel García Morente, dedicaron meditaciones al quehacer universitario. La universidad encuentra su esencia universitaria cuando reflexiona sobre cuál debe ser su actuación”.

Ejes de la cooperación con Iberoamérica

El rector de la UNED abordó durante su intervención cuatro grandes ejes en torno a los que articular la cooperación interuniversitaria con Iberoamérica: movilidad, reconocimiento de títulos, investigación y transformación digital.

“No existe presupuesto para financiar más proyectos de movilidad aun cuando, aproximadamente, un 80% de los proyectos serían susceptibles de obtener financiación”, ha indicado Mairal.

“El reconocimiento de títulos es uno de los grandes desafíos de no hemos resuelto. Necesitamos alentar y acompañar el reconocimiento de estudios y títulos con la creación de un sistema de acreditación internacional”, ha agregado.

Mairal presentó el Proyecto Columbus, una iniciativa inspirada en el programa Erasmus en la que se trabaja a fin de aglutinar los proyectos de colaboración con Latinoamérica, en aspectos de investigación, innovación o colaboración con la empresa a través de microdenciales, y para fomentar el Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Eficacia de la colaboración

“La internacionalización de las universidades es un proceso fundamental para integrar una perspectiva global en la Educación”, expresó Pingarrón, quien preguntó a los ponentes sobre la medición de la eficacia de estos convenios de colaboración con universidades latinoamericanas en movilidad o transferencia.

Isabel Díez Vial, vicerrectora de Transferencia de UNIR, resaltó la necesidad de contar con “una estandarización previa que garantice la calidad de los programas” y también “una inversión en formación” en especial en lo relativo a los proyectos de investigación competitivos.

Para María Castro, catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la UCM, "es muy importante generar espacios para compartir las buenas prácticas y generar medidas de evaluación sencillas que nos permitan ver dónde estamos y hacia dónde estamos avanzando".

Para Castro se deben "aprovechar las sinergias que ya tenemos" con los estudiantes internacionales de doctorado para que exista una transferencia de conocimiento con sus universidades de origen, o tomar como punto de partida la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, donde la colaboración puede ser más factible.

La transformación digital fue otro de los temas que centraron el debate. Díez Vial expuso los cursos de formación para docentes e investigadores que ofrece UNIR, así como la participación en proyectos de investigación a través del asesoramiento tecnológico.

"La cuestión de la articulación del modelo de enseñanza es fundamental para que la educación online o híbrida pueda funcionar", apreció Castro, en este foro que precisamente reunía a UNED y UNIR.

"La tecnología y los modelos híbridos pueden ayudar a implementar la colaboración entre los dos lados del Atlántico", expresó Pingarrón.

Las próximas sesiones de este ciclo que dirige en UNIR, dedicado a la Cooperación Interuniversitaria, tendrán lugar el 9 de abril ('Hacia un modelo iberoamericano similar al de las alianzas europeas') y el 29 de mayo ('Interconexión entre universidades: herramientas y procedimientos digitales conjuntos').

SOBRE UNIR:

UNIR es una universidad que ofrece una educación superior de calidad a través de las tecnologías más innovadoras, siempre con el estudiante en el centro de su actividad. En España, imparte 55 grados, 155 másteres oficiales, 83 títulos propios y 4 programas de doctorado que tienen como objetivo acercar una educación integral y personalizada a los más de 90.000 estudiantes que trabajan en sus aulas presenciales-virtuales desde un centenar de naciones, principalmente en España e Hispanoamérica. Su método de enseñanza, adecuado a las demandas del mercado laboral, hace de UNIR una auténtica palanca social que rompe barreras y ayuda a que cada uno, esté donde esté, cumpla sus sueños de formación y de progreso personal y profesional. UNIR pertenece al grupo educativo Proeduca, que, junto a otros centros de enseñanza superior y no reglada, atiende a más de 105.000 estudiantes.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Departamento de Comunicación UNIR comunicacion@unir.net www.unir.net
Sala de prensa: <http://www.unir.net/sala-de-prensa/> Twitter: [@UNIRUniversidad](https://twitter.com/UNIRUniversidad) y [@PrensaUNIR](https://twitter.com/PrensaUNIR)

Paloma Gamarra (La Rioja) 94 121 02 11 ext. 1285 paloma.gamarra@unir.net
Sara Puerto 648 573 733 sara.puerto@unir.net
Isabel Álvarez 639 117 638 isabel.alvarezcastro@unir.net
Diego Caldentey (LATAM) 659 641 848 diego.caldentey@unir.net
José María Fillol (LATAM) 628 902 302 josemaria.fillol@unir.net

Bosco Martín (Director) bosco.martin@unir.net