

Expertos en educación universitaria abogan por “un modelo de calidad vinculado a la excelencia académica”

- **Prestigiosos ponentes de organismos dedicados a la evaluación y acreditación de la calidad de instituciones educativas en España y América Latina han participado en la cuarta jornada del Foro Latinoamericano de Universidades de UNIR.**
- **La última sesión que cerrará el ciclo, prevista para el 25 de marzo próximo, abordará “la Gestión y retención del talento docente e investigador”.**

Logroño-Madrid, 23 de marzo de 2021.-

“Existe un compromiso europeo para fortalecer el proceso de aseguramiento de la calidad universitaria, que está vinculado a la excelencia. Pero en el ámbito latinoamericano, las experiencias transnacionales aún son escasas y de alcance limitado”, han coincidido este martes diversos expertos en educación universitaria en España y América Latina, durante la cuarta jornada del Foro Latinoamericano de Universidades organizado por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

Los ponentes que han participado del encuentro han sido María Ángeles Serrano, Responsable de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España; Ana Capilla, Directora de Educación Superior y Ciencia de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI); Juan Manuel García Samaniego, Presidente del Consejo de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (CACES) de Ecuador; y Luis Lescano, Gerente General de la Federación de Instituciones Privadas de Educación Superior (FIPES) y ex Director del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa del Perú.

Han estado acompañados por Iván Enrique Ramos Calderón, Consejero del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) de Colombia; y Mary Elizabeth Morocho, Secretaria Ejecutiva del Instituto Latinoamericano de la Evaluación de la Calidad de la Educación a Distancia (CAL-ED). El debate, denominado “La calidad en el

sistema de educación superior: acreditación y evaluación”, ha sido moderado por Ignacio Hierro, Director de Calidad de UNIR.

“La búsqueda de la calidad también es un ejercicio de responsabilidad”

Hierro se ha referido al compromiso europeo en el fortalecimiento de los procesos para asegurar la calidad universitaria: “La búsqueda de la calidad de las universidades debe estar vinculada a la excelencia. En 2005 se definieron, a nivel europeo, los criterios y directrices en materia de calidad, y después fueron revisados en 2015. Un sistema de aseguramiento de la calidad implantado satisfactoriamente proporciona información para dar confianza a las universidades y al público, lo que supone también un ejercicio de responsabilidad”, ha comentado.

Ana Capilla, Directora de Educación Superior y Ciencia de la OEI, ha indicado que el organismo “busca la cooperación latinoamericana. En lo que se refiere a la calidad de la educación superior, esta es una prioridad de la OEI. Por ello, presentamos el proyecto Universidad Iberoamérica 2030. El objetivo es avanzar en la construcción de un espacio compartido de educación superior e investigación que contribuya al progreso, bienestar y desarrollo para conseguir que haya más movilidad y calidad”.

“El aseguramiento de la calidad es un pilar fundamental para construir un espacio compartido de educación superior. La generación de confianza requerida se consigue gracias a la similitud de los procedimientos y criterios de evaluación en toda la región”, ha asegurado.

Por su parte, Juan Manuel García Samaniego, Presidente de CACES de Ecuador, ha manifestado que “universidades internacionales como UNIR están presentes en nuestro país, algo que es muy positivo. Tenemos que generar alianzas con ellas para fortalecer el proceso de internacionalización que repercutirá en la mejora de la calidad de las universidades ecuatorianas. Uno de los mayores retos al que nos enfrentamos es apostar por la integración, buscando que la calidad en el sistema de educación superior ecuatoriano se consolide”.

Al analizar el sistema de aseguramiento de la calidad de las universidades peruanas, Luis Lescano, Gerente General de la FIPES del Perú, se ha referido al programa de reforma universitaria que su país ha emprendido desde 2014: “El balance es positivo en áreas como la docencia, la investigación y la infraestructura. Sin embargo, se evidencia un descuido estatal en los procesos de acreditación de la calidad. Existen fortalezas y debilidades. La pandemia encuentra al Perú con un marco regulatorio rígido en virtualización, por ejemplo. Los procesos administrativos aún son lentos, impredecibles y con exigencias que impiden el desarrollo de oferta educativa con programas semipresenciales y a distancia de calidad”.

María Ángeles Serrano, responsable de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, se ha referido a diversos aspectos en el proceso de verificación y acreditación de titulaciones que el organismo realiza en España. Uno de los puntos que más ha destacado durante su intervención ha sido el sello en enseñanzas no presenciales e híbridas. "Es el primer sello en diseñarse y ejecutarse en exclusiva por la agencia a una universidad respecto a un programa de nivel de grado o Máster, evaluados durante una serie de estándares definidos, de acuerdo con los principios de calidad, relevancia y transparencia, entre otros", ha destacado.

Iván Ramos Calderón, Consejero del CNA de Colombia, ha descrito primero las características más destacadas del sistema de aseguramiento de la calidad de las universidades de su país. Posteriormente, ha destacado como aspecto positivo que "Colombia se encuentra inmersa en un proceso de internacionalización y reconocimiento internacional en materia de acreditación de sus programas universitarios. Existen diversas líneas que buscan fortalecer la calidad universitaria en el país, como por ejemplo es la acreditación y reconocimiento de programas a nivel Mercosur".

Finalmente, Mary Elizabeth Morocho se ha referido al trabajo que hace el instituto CAL-ED en materia de aseguramiento de la calidad universitaria en la región: "Estamos desarrollado un conjunto de directrices e instrumentos para la evaluación de la oferta académica, orientada a la mejora de la calidad. Principalmente, hemos implementado los procesos de autoevaluación, evaluación y acreditación de la educación en línea y a distancia, y queremos intensificar el trabajo en esta línea", ha concluido.

Esta cuarta sesión del 'Foro Latinoamericano de Universidades: II Jornadas de Dirección y Gestión de instituciones de educación superior' ha sido realizada en línea y de manera simultánea en España, Ecuador, Perú, México y Colombia. El evento, dirigido por Manuel Herrera, director ejecutivo de Relaciones Internacionales del Grupo educativo PROEDUCA, matriz de UNIR, continuará el próximo jueves 25 de marzo.

Próxima sesión: Gestión y retención del talento docente e investigador

En la jornada de cierre, titulada "La gestión y retención del talento docente e investigador", participarán como ponentes invitados Víctor Robles Forcada, Vicerrector de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM); Marcelo Cevallos, Rector de la Universidad Técnica del Norte (Ecuador); y Nadia Czeraniuk, Rectora de la Universidad Autónoma de Encarnación (Paraguay) y Vicepresidente de la Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP).

También lo harán Luis David Prieto Martínez, Vicerrector Académico de la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia); Fabiola León Velarde, expresidenta del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Perú (CONCyTEC); y Francisco

Herrera Alvarado, Presidente del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. El acto será moderado por Rubén González, Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de UNIR.

El Foro comenzó el 15 de marzo. Referentes del entorno educativo español y latinoamericano han debatido acerca de los principales retos en materia de Dirección y Gestión de Universidades, entre ellos Luis García Montero, director del Instituto Cervantes; Alfredo Jiménez Barros, coordinador técnico del Parlamento Latinoamericano (PARLATINO); Roberto Fernández, expresidente de la CRUE; y Roberto Escalante, secretario general de la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL).

SOBRE UNIR

UNIR es una Universidad cien por cien en línea que ofrece una educación superior de calidad a través de las tecnologías más innovadoras, siempre con el estudiante en el centro de su actividad. Imparte 25 grados oficiales, más de 100 postgrados y 3 programas de doctorado que tienen como objetivo acercar una educación integral y personalizada a los más de 50.000 estudiantes que trabajan en sus aulas presenciales-virtuales desde más de 100 países, especialmente en España y Latinoamérica. Su método de enseñanza, adecuado a las demandas del mercado, hace de UNIR una auténtica palanca social que rompe barreras y ayuda a que cada uno, esté donde esté, cumpla sus sueños universitarios y de progreso.

Para más información:

Departamento de Comunicación
comunicacion@unir.net www.unir.net

Bosco Martín, director
bosco.martin@unir.net

Paloma Gamarra
paloma.gamarra@unir.net

Sara Puerto
sara.puerto@unir.net

Diego Caldentey
diego.caldentey@unir.net

NOTA DE PRENSA

Sala de prensa:

<https://www.unir.net/sala-de-prensa/>

Twitter: [@UNIRUniversidad](#) y [@PrensaUNIR](#)